

TEHTÄVIÄ ALAKOULUN EKOLUKUDIPLOMIN SUORITTAMISEEN

Valitse jokaista lukemaasi kirjaa kohden yksi tehtävä, joka sopii kirjasi sisältöön.

Palauta tehtävä koulusi ekolukudiplomivastaavalle.

Henkilöhahmot

1. Kerro, minkälaisia tunteita kirjan henkilöt tunsivat ja miksi. Tunteita voivat olla esimerkiksi viha, innostus, suru, pelko, ahdistus, ilo, toiveikkaus, tyytyväisyys, levollisuus, rauhallisuus, merkityksellisyys, huolestuneisuus, voimattomuus, syllisyys, toivottomuus ja merkityksettömyys.
2. Kuka kirjan hahmoista haluaisit olla ja miksi?
3. Ketkä kirjan hahmoista olivat mielestäsi todentuntuisia ja ketkä eivät olleet? Perustele.
4. Kirjoita kirje kirjasi päähenkilölle. Mitä haluaisit hänelle sanoa?
5. Etsi tarinaan uusi henkilöahmo. Miten hän muuttaisi tapahtumien suuntaa?
6. Kirjoita kirjasi päähenkilölle kirje, jossa kysyt häneltä viisi kysymystä, jotka jäivät askarruttamaan sinua ja joihin et saanut vastausta kirjasta.
7. Valitse kirjasta yksi henkilö, jota haluat kehua, kannustaa, lohduttaa tai rohkaista. Kirjoita, mitä sanoisi hänelle.
8. Mitä toivoisit, että kirjan henkilöille kuuluu 5–10 vuoden päästä.
9. Kirjoita kahden kirjan henkilöahmon välinen dialogi, jossa he pohtivat ilmastonmuutoksen vaikutuksia.
10. Mieti ja kirjoita, keneen kirjan henkilöön tahtoisit tutustua ja miksi.

Tapahtumapaikka

11. Piirrä kartta kirjan tapahtumapaikoista. Millaisiksi kuvittelet ne?
12. Kuvaile, minkälaisia maisemia kirjassa on.
13. Valitse kirjan kiinnostavin tai tärkein tapahtumapaikka. Kuvaile: Millaista siellä on? Mitä ääniä siellä kuuluu? Miltä siellä tuoksuu? Kerro, millaisia tunteita paikka sinussa herättivät?

Juoni

14. Minkä tekstin kohdan uskot muistavasi vielä muutaman vuoden kuluttua? Tiivistä tämä kohta noin viiteen virkkeeseen.
15. Tee kirjasta kolme kysymystä ja kirjoita ne vastauksineen.
16. Tiivistä tekstin juoni omin sanoin noin 5–10 virkkeeseen.



Sanasto

17. Etsi tekstistä viisi erikoista ja mieleen jäävää sanaa. Etsi myös viisi sanaa, joiden merkitystä et heti ymmärtänyt. Etsi näille sanoille merkitykset.

18. Etsi kirjasta vaikeita sanoja tai käsitteitä ja selvitä, mitä ne tarkoittavat.

Ekoteot ja luonto

19. Nostiko kirja esille jonkun henkilön ympäristötekoja? Mieti, kuka omassa lähipiirissäsi tekee hyviä ympäristötekoja, ja anna hänelle myönteistä palautetta toiminnastaan. Voit kirjoittaa kirjeen, kortin tai sähköisen viestin.

20. Kiinnostuiko kirjan perusteella jostakin luontokohteesta? Lähde luontoretelle vastaavan tyyppiseen kohteeseen ja tee retkiraportti kuvin tai sanoin.

21. Valitse kirjasta kymmenen ohjetta tai tapaa, jotka olisit valmis toteuttamaan tai muuttamaan elämässäsi. Kirjoita jokaisesta ohjeesta, miten tällä hetkellä toimit ja miten muuttaisit toimintaasi kestävämmäksi.

22. Mitä opit luonnosta ja sen suojelemisesta lukiessasi tämän kirjan?

23. Herättikö kirja ajatuksia mahdollisista tulevaisuuskuvista? Kuvittele toivottava maailma esimerkiksi viidenkymmenen tai sadan vuoden kuluttua. Kerro, millainen maailma on silloin ja pohdi, millä keinoin toivomaasi tulevaisuuteen päästäisiin.

24. Mitkä asiat kirjassa herättivät sinussa toivoa? Kirjoita niistä asioista, missä on onnistuttu.

25. Luitko tulevaisuuteen sijoittuvan kirjan? Pohdi, kuinka ihmisten käytös on muuttunut nykyhetkestä. Kuinka ihmiset suhtautuva luontoon ja ympäristöön? Kierrättävätkö he jätteet? Kuinka he liikkuvat? Mitä he syövät? Millainen heidän elinympäristönsä on?

26. Herättikö kirja ajatuksia vastuullisista vaatevalinnoista tai vaatteiden korjaamisesta? Analysoi vaatekaappisi vastuullisuuden näkökulmasta tai korjaa joku vaatteesi ja ota siitä kuva.

27. Millaisia vinkkejä sait kirjasta ilmastoystävälliseen tai vastuulliseen ruokaan? Valmista ilmastoystävällinen/vastuullinen ruoka. Ota kuva ruuastasi. Kerro myös ruokasi /ilmastoystävällisyydestä/vastuullisuudesta tai tarinallista ruokasi (Kerro tarina ruokasi alkuperästä ja matkasta lautasellesi. Tuo esille ruokasi ilmastoystävällisyyttä ja vastuullisuutta tarinassasi.).

28. Saitko kirjasta ideoita vastuulliseen matkailuun? Suunnittele ympäristöystävällinen ja vastuullinen lomamatka, jonka haluaisit toteuttaa. Palauta suunnitelma.

29. Koitko jonkin kirjan ympäristöaiheen niin tärkeäksi, että haluaisit osallistua mielenosoitukseen ympäristön puolesta. Suunnittele mielenosoituskielto valitsemastasi aiheesta.

30. Piirrä ja kirjoita sarjakuva, jossa nostat esille kirjassa esiintyneen keskeisen ympäristöongelman ja sen, miten kirjassa ratkaistiin ongelma tai miten kirjan tarina ongelman suhteen päättyi.

31. Kerrottiinko kirjassa eliölajeista? Valitse mielenkiintoisin laji kirjasta ja tee siitä pieni tietoisuuskuva.

32. Valitse kirjasta jonkin uhanalainen eliölaji tai elinympäristö ja etsi tietoa siitä, miksi sen olemassaolo on vaarantunut.



Kirjan ulkoasu

33. Millaisen kannen tekisit, jos itse saisit laatia kannet kirjalle sen luettuasi? (Voit piirtää pienen luonnoksen etu- ja takakannesta. Pienet tekstirivit voit kuvata vain viivoilla.)

34. Miten mielestäsi kirjan kansi liittyy sen sisältöön? Mitä vihjeitä tai vertauskuvia kannen suunnittelija on käyttänyt?

Mielipiteitä

35. Kerro, millaisia tunteita kirja herätti sinussa. Mikä asia herätti esim. vihaa, innostusta, surua, pelkoa, ahdistusta, iloa, toiveikkuutta, tyytyväisyyttä, levollisuutta, rauhallisuutta, merkityksellisyyttä, huolestuneisuutta, voimattomuutta, syyllisyyttä, toivottomuutta, merkityksettömyyttä? Tarkastele tunteitasi ja pohdi, mikä sinulle tärkeä asia sai sinussa aikaan tunnereaktion. Mitä tunnereaktio kertoo arvoistasi?

36. Etsi kirjasta 5-7 lausetta, jotka koskettivat sinua tai joista tuli hyvä olo.

37. Mitkä olivat mielestäsi kirjan kolme hienointa kuvaa ja miksi?

38. Millaisia ammatteja kirjassa esiintyy ja mihin kirjan ammattiin haluaisit itse kouluttautua ja miksi?

Vinkiksi muille

39. Miksi suosittelisit lukemaasi kirjaa kaverillesi? Kirjoita teksti tai tee video.

40. Tee kirjasta houkutteleva mainos.

Tehtävät ovat suunnitelleet Seinäjoen perusopetuksen opettajat.

Lämmin kiitos työryhmälle!

